



Plano Anual de Actividades 2022

Creche de Casa Branca

1. Diagnóstico (Análise do Relatório Anual de Actividades Anterior)

O Plano Anual de Actividades 2021 não foi totalmente cumprido. Devido às circunstâncias em que nos encontramos, não foi possível comemorar todas as efemérides previstas, mas houve oportunidade para trabalhar todos os temas propostos.

2. Organização Pedagógica da Creche

A Creche de Casa Branca é uma das respostas sociais da Comissão de Melhoramentos do Concelho de Souzel. A creche tem capacidade para 25 meninos, com idades compreendidas entre o término da licença de maternidade e os 3 anos.

Atualmente, temos 12 crianças a frequentar a creche, distribuídas da seguinte forma:

- **Sala “Lua” (0-18 meses):** 7 crianças; 4 crianças admitidas
- **Sala “Sol” (18- 36 meses):** 5 crianças; 1 criança admitida

As atividades realizadas são planificadas e da responsabilidade da Educadora.

A Educadora

3. Iniciativas a Integrar

Objetivos	Atividades/ Conteúdos/ Datas comemorativas	Recursos		Calendarização
		Humanos	Materiais	
<ul style="list-style-type: none"> - Explorar os sentidos; - Descobrir sensações novas; - Distinguir diferentes cores. - Valorizar o dia enquanto tradição. - Conhecer as principais características desta estação do ano; - Sensibilizar as crianças para as alterações climáticas; - Diferenciar Outono/Inverno. 	<p>Brincadeira com balões de cores</p> <p>Dia de Reis <ul style="list-style-type: none"> . Elaborar coroa. </p> <p>O Inverno <ul style="list-style-type: none"> . Elaborar um Ficheiro de imagens; . Apresentar ao grupo as características da estação do ano; . Realizar atividades de colagem e pintura. </p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sala “Lua” - Creche - Sala “Sol” 	<ul style="list-style-type: none"> - Balões de várias cores - Vários tipos de papel; - Guaches; - Pincéis; - Lápis de cor; - Lápis de cera; - Cola; - Tesoura. - Vários tipos de papel; - Lápis de cor; - Lápis de cera; - Tesouras; - Cola; - Material diverso. 	<p style="text-align: center;">Janeiro</p> 
<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar novas experiências ao grupo de crianças; 	<p>Brincadeira com bolas de sabão</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sala “Lua” 	<ul style="list-style-type: none"> - Detergente da loiça; - “Recipiente” para fazer balões. 	<p style="text-align: center;">Fevereiro</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Celebrar este dia com os meninos - Elaborar um fichero de imagens; - Desenvolver a memória auditiva; - Aprender palavras novas. - Desenvolver o esquema corporal; - Adquirir a estruturação do esquema corporal; - Saber localizar os órgãos dos sentidos e explorar as suas capacidades. 	<p>Dia dos namorados</p> <ul style="list-style-type: none"> . Enfeitar a Sala com Corações. <p>Os Transportes</p> <ul style="list-style-type: none"> . Jogos de encaixe <p>Esquema Corporal</p> <ul style="list-style-type: none"> . Como é o nosso corpo? . Quantas partes tem o nosso corpo? . A Figura Humana; . Hábitos de higiene e autonomia pessoal . Diferenças entre meninos e meninas . Os cinco sentidos. 	<p>-Creche</p> <p>- Sala “Sol”- Grupo 1</p> <p>- Sala “Sol”- Grupo 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vários tipos de papel; - Lápis de cor; - Lápis de cera; -Tesouras; - Cola; - Material diverso. - Vários tipos de papel; - Lápis de cor; - Lápis de cera; -Tesouras; - Cola; - Material diverso. - Espelho - Vários tipos de papel; - Lápis de cor; - Lápis de cera; - Guaches; - Pincéis; -Tesouras; - Cola; - Massa branca para moldar; - Material diverso; - Vários objetos/ alimentos que tenham cheiro, sabor, textura. 	<p>Fevereiro</p> 
<ul style="list-style-type: none"> - Festejar um acontecimento de tradição cultural; - Proporcionar experiências alusivas ao imaginário infantil, 	<p>O Carnaval</p> <ul style="list-style-type: none"> . Elaboração de máscaras 	<p>- Creche</p> <p>-Comunidade</p> <p>- Instituições da comunidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vários tipos de papel; - Guaches; - Lápis de cor; - Lápis de cera; 	<p>Março</p>

<p>sua fantasia e criatividade;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conseguir representar diferentes personagens com alegria; - Desenvolver a socialização. <p>- Sensibilizar para a importância da família e para o papel dos seus elementos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular a relação pais/ filhos em contexto escolar; - Manifestar amor e gratidão. <p>- Desenvolver a motricidade fina;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade. <p>- Apresentar as características desta estação do ano;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as modificações climatéricas da estação; - Diferenciar Outono/ Inverno/ Primavera; - Incentivar o cuidado e respeito a ter para com a natureza. <ul style="list-style-type: none"> - Fazer controlo dos esfíncteres. 	<p>Dia do Pai</p> <ul style="list-style-type: none"> . Elaborar uma prenda para o pai <p>Brincadeira de rasgagem de papel</p> <p>A Primavera</p> <ul style="list-style-type: none"> . Passeio ao parque . Contar histórias . Criar um canteiro de flores <p>Iniciação ao bacio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Creche <p>- Sala “Lua”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creche <p>- Sala “Sol”- Grupo 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tesouras; - Cola; - Material reciclável; - Transporte. <ul style="list-style-type: none"> - Vários tipos de papel; - Lápis de cor; - Lápis de cera; - Tesouras; - Cola; - Material diverso. <ul style="list-style-type: none"> - Vários tipos de papel; - Revistas; - Cola. <ul style="list-style-type: none"> - Vários tipos de papel; - Lápis de cor; - Lápis de cera; - Tesouras; - Cola; - Material diverso; - Terra; - Sementes. <ul style="list-style-type: none"> - Livros alusivos à higiene e à introdução ao bacio. 	<p style="text-align: center;">Março</p> 
---	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Promover as tradições culturais; - Proporcionar vivências diversificadas. - Estimular a imaginação; - Estimular a linguagem; - Estimular o gosto pelas histórias. - Desenvolver o tema sobre “A Escola”; - Desenvolver o tema sobre “As Pessoas” (comunidade); - Desenvolver o tema sobre “O Vestuário”; - Desenvolver o tema sobre “A Alimentação”; - Desenvolver o tema sobre “Higiene e Saúde”. 	<p>A Páscoa</p> <ul style="list-style-type: none"> . Elaborar uma prenda para a família; . Aprender canções. <p>Brincadeira com fantoches</p> <ul style="list-style-type: none"> . Construir fantoches <p>O Conhecimento do Mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Creche - Sala “Lua” - Sala “Sol”- Grupo 2 	<ul style="list-style-type: none"> - Vários tipos de papel; - Lápis de cor; - Lápis de cera; - Tesouras; - Cola; - Material diverso. - Vários tipos de papel; - Lápis de cor; - Lápis de cera; - Tesouras; - Cola; - Material diverso. - Vários tipos de papel; - Lápis de cor; - Lápis de cera; - Tesouras; - Cola; - Guaches; - Pincéis; - Material diverso. 	<p>Abril</p> 
<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o papel da mãe na estrutura familiar; - Fomentar a relação entre a creche e a família; - Promover as relações 	<p>Dia da Mãe</p> <ul style="list-style-type: none"> . Elaborar uma prenda para a mãe. <p>A Família</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Creche - Creche 	<ul style="list-style-type: none"> - Vários tipos de papel; - Lápis de cor; - Lápis de cera; - Tesouras; - Cola; - Material diverso. - Vários tipos de papel; 	<p>Mai</p>

<p>familiares e os laços afetivos.</p> <p>- Desenvolver a criatividade; - Estimular a imaginação.</p> <p>- Proporcionar um primeiro contacto com a escrita; - Aprender a escrever o nome próprio; - Criar oportunidades de leitura e maior contacto com os livros em espaços convencionais de leitura (biblioteca).</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Prenda para a família . Caminhada pela família <p>Brincadeira com algodão</p> <p>Iniciação à escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> . O nosso nome 	<p>- Sala “Lua”</p> <p>- Sala “Sol”- Grupo 2</p> <p>- Comunidade</p> <p>- Instituições da comunidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lápis de cor; - Lápis de cera; - Tesouras; - Cola; - Material diverso; - Ingredientes para fazer bolos; - Sumos; - Copos de plástico; - Pratos de plástico. <p>- Algodão de várias cores.</p> <p>- Vários tipos de papel;</p> <p>- Lápis de cor;</p> <p>- Lápis de cera;</p> <p>- Tesouras;</p> <p>- Cola;</p> <p>- Material diverso;</p> <p>- Transporte.</p>	<p style="text-align: center;">Maio</p> <p style="text-align: center;"><i>Mãe, teu amor é mais forte que tudo, Mais obstinado que tudo, Mais duradouro que tudo. Obrigada!</i></p>  <p style="text-align: center;"><i>Feliz dia das Mães!</i></p>
<p>- Festejar este dia tão bonito para as crianças;</p> <p>- Consciencializar as crianças da importância de “ser criança”.</p> <p>- Desenvolver a imaginação; - Estimular a criatividade.</p>	<p>Dia da Criança</p> <ul style="list-style-type: none"> . Preparar um maminho para os meninos . Pintar uma t-shirt. <p>Brincadeira com areia</p>	<p>- Creche</p> <p>- Comunidade</p> <p>- Instituições da comunidade.</p> <p>- Sala “Lua”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vários tipos de papel; - Tesouras; - Cola; - Material diverso; - Guloseimas; - Transporte. <p>- Brinquedos de exterior: pás, baldes, carros, formas...</p>	<p style="text-align: center;">Junho</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar as principais características desta estação do ano; - Diferenciar as quatro estações do ano. - Sensibilizar as crianças de que os animais são nossos amigos e que não os devemos maltratar nem abandonar; - Sensibilizar as crianças a preservar o ambiente e a valorizar os recursos naturais; - Promover novas vivências. - Sensibilizar as crianças de que os animais são nossos amigos e que não os devemos maltratar nem abandonar; - Sensibilizar as crianças a preservar o ambiente e a valorizar os recursos naturais; - Promover novas vivências. 	<p>O Verão . Brincadeiras com água e areia</p> <p>Os animais . O meu animal de estimação</p> <ul style="list-style-type: none"> . Animais com pêlos . Animais com penas - Animais com escamas - Animais domésticos - Animais selvagens 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala “Sol” - Sala “Sol”- Grupo 2 	<ul style="list-style-type: none"> - Vários tipos de papel; - Lápis de cor; - Lápis de cera; - Tesouras; - Cola; - Material diverso. - Vários tipos de papel; - Lápis de cor; - Lápis de cera; - Tesouras; - Cola; - Material diverso. 	<p style="text-align: center;">Junho</p> 
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a imaginação; - Estimular a criatividade. - Estimular a relação avós/ netos em contexto escolar; - Promover o relacionamento intergeracional. 	<p>Brincadeira com água</p> <p>Dia dos avós . Elaborar uma prenda para os avós.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sala “Lua” - Creche - Comunidade - Instituições da comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Piscinas insufláveis. - Vários tipos de papel; - Lápis de cor; - Lápis de cera; - Tesouras; - Cola; 	<p style="text-align: center;">Julho</p> 

			- Material diverso.	Julho
<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar uma etapa conclusiva das crianças que transitam para o pré-escolar; - Valorizar o crescimento das crianças que vão continuar na creche no próximo ano lectivo. 	<p>Festa Final de Ano</p> <ul style="list-style-type: none"> . Preparar uma surpresa para as famílias dos nossos meninos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Creche - Comunidade - Instituições da comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vários tipos de papel; - Lápis de cor; - Lápis de cera; - Tesouras; - Cola; - Material diverso; - Canja para a Festa. 	<p>Agosto</p> 
<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer com as famílias um clima de relação aberta e de confiança; - Criar um clima favorável de início do ano lectivo; - Adaptar as crianças aos espaços e materiais da creche e meio envolvente; - Readaptar crianças/ educadora/ auxiliares; - Estabelecer regras, direitos e deveres. <p>- Sensibilizar as crianças para as alterações climáticas.</p>	<p>Receção às crianças</p> <ul style="list-style-type: none"> . Adaptação aos espaços da sala <p>O Outono</p> <ul style="list-style-type: none"> . Passeio pelo espaço envolvente da creche, com o intuito de apanhar as folhas do Outono; . Como fica a natureza no Outono? . Que tempo faz no 	<ul style="list-style-type: none"> - Creche. <p>- Creche</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vários tipos de papel; - Lápis de cor; - Lápis de cera. <p>- Vários tipos de papel;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cartolinas; - Tintas; - Pincéis; - Cola. 	<p>Setembro</p> 

	<p>Outono?</p> <ul style="list-style-type: none"> . Como é que as pessoas andam vestidas? . Que frutas comemos? 			
<ul style="list-style-type: none"> - Criar um clima de afectividade, carinho e atenção pelas pessoas idosas. 	<p>Dia do Idoso: 1 de Outubro</p> <ul style="list-style-type: none"> . Elaborar uma prenda para oferecer aos lares do nosso concelho 	<ul style="list-style-type: none"> - Creche - Comunidade - Instituições da comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte; - Cartolinas; - Computador; - Impressora; - Papel autocolante transparente; - Papel autocolante de várias cores; - Tesouras; - Lápis de cor. 	<p style="text-align: center;">Outubro</p> 
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar vários jogos com caixas; - Construir torres com as caixas; - Desenvolver a imaginação. 	<p>Brincadeiras com caixas de cartão</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sala “Lua” 	<ul style="list-style-type: none"> - Caixas de cartão de vários tamanhos; - Papel autocolante de várias cores. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Construir um ficheiro de imagens; - Desenvolver o vocabulário; - Aprender palavras novas. 	<p>Os animais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sala “Sol”- Grupo 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Vários tipos de papel; - Cartolinas; - Dossiers; - Pincéis; - Cola. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Aprender as cores primárias; - Aprender as cores secundárias; - Identificar as cores, e efetuar correspondência com objetos reais. 	<p>As Cores</p> <ul style="list-style-type: none"> . Digitinta; . Massa de cores; . Plasticina; . Pintura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala “Sol”- Grupo 2 	<ul style="list-style-type: none"> - Vários tipos de papel; - Digitinta; - Farinha; - Água; - Óleo; - Corantes de cozinha; 	

			<ul style="list-style-type: none"> - Guaches; - Pincéis; - Lápis de cor; - Lápis de cera. 	Outubro
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer tradições populares; - Conviver; - Partilhar. 	<p>S. Martinho</p> <ul style="list-style-type: none"> . Realização de um Magusto; 	<ul style="list-style-type: none"> - Creche 	<ul style="list-style-type: none"> - Castanhas; - Carvão; - Assador; - Folhas de papel; - Lápis de cor; - Lápis de cera. 	Novembro
<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar novas experiências; - Trabalhar o equilíbrio; - Distinguir diferentes cores. 	<p>Brincadeira com piscinas de bolas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sala “Lua” 	<ul style="list-style-type: none"> - Piscina insuflável; - Bolas de várias cores. 	 <p><small>© Can Stock Photo - csp11568837</small></p>
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a motricidade fina. 	<p>Brincadeira com massa de cores</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sala “Lua” 	<ul style="list-style-type: none"> - Farinha; - Corantes; - Óleo para culinária. 	Dezembro
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os vários membros da família; - Elaborar o álbum de família. 	<p>A Família</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sala “Sol”- Grupo 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Cadernos individuais; - Cartolinas; - Cola. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Promover sentimentos de cooperação e solidariedade; - Estreitar laços de convívio entre creche e famílias. 	<p>O Natal</p> <ul style="list-style-type: none"> . Escrever uma carta ao Pai-Natal; . Decorar a creche com motivos natalícios; . Elaborar uma prenda para a família; . Festa de Natal: festa convívio com as famílias e 	<ul style="list-style-type: none"> - Creche -Comunidade - Instituições da comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Papel; - Lápis de cor; - Lápis de cera; -Tesouras; - Cola; - Enfeites de Natal; - Fita-cola; - Material diverso; - Canja para a Festa de 	

	entidades convidadas.		Natal; - Presentes para as crianças.	
--	-----------------------	--	--	--